**附件：**

**教学岗位需求一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位** | **专业** | **岗位** | **数量** | **岗位要求** |
| **智**  **能**  **制**  **造**  **学**  **院** | 机械工程 | 教师  （高层次） | 1 | 1.博士研究生及以上学历，或具有副高及以上职称，或具有企业5年以上工作经验；  2.能够胜任机械设计及工艺规划类课程的教学工作；  3.具备一定的科研能力和协作能力，能够在科研团队中从事产品设计与开发等工作；  4.具有良好的语言表达能力，热爱教育事业，责任心强，能胜任教书育人工作；  5.具有相关企业工作（包括以第一项目负责人，主持过大型科研项目）经历者优先。 |
| 工业工程 | 教师  （高层次） | 1 | 1.博士研究生及以上学历，或具有副高及以上职称，工业工程或管理科学与工程专业；  2.能胜任工业工程相关课程（统计学、先进制造系统、系统建模与仿真、物流系统工程等）；  3.具备一定的科研能力和协作能力，能够在相关科研团队中从事数据处理、系统分析和建模等工作；  4.具有良好的语言表达能力，热爱教育事业，责任心强，能胜任教书育人工作；  5.具有相关企业工作经验者优先。 |
| 土木工程 | 教师  （高层次） | 1 | 1.博士研究生及以上学历，或具有副高及以上职称；  2.能从事土木工程或交通工程专业课程的教学、实验室建设、专业建设和科研创新工作；  3.具有良好的语言表达能力，热爱教育事业，责任心强，能胜任教书育人工作；  4.具有土木交通类相关企业5年以上工作经验者优先；  5.具有专业执业证书者优先。 |
| 教师 | 1 | 1.工程项目管理或相近专业的硕士研究生及以上学历；  2.能胜任工程项目管理、房地产开发、安装造价类课程的教学工作；  3.热爱教学工作，有良好语言表达能力，责任心强，工作积极主动；  4.具有相关企业工作经验者优先。 |
| **电**  **子**  **工**  **程**  **与**  **光**  **电**  **技**  **术**  **学**  **院** | 通信工程 | 教师 | 1 | 1.通信工程相关专业的硕士研究生及以上学历，或具有中级及以上职称；  2.熟悉通信原理，能从事通信工程专业课程的教学，以及5G通信实验室的建设工作；  3.具有相关企业工作经验者优先。 |
| 电子科学与技术 | 教师 | 1 | 1.具有硕士研究生及以上学历，或具有中级及以上职称；  2.熟悉集成电路CAD，能从事电子科学与技术专业课程的教学工作；  3.具有相关企业工作经验者优先。 |
| 电气工程及其自动化 | 教师 | 1 | 1.控制理论与控制工程、电气工程及其自动化及相关专业的硕士研究生及以上学历，或具有中级及以上职称；  2.能从事自动化、机器人工程、智能控制方向的专业课教学、实验室建设工作；  3.具有良好的语言表达能力，热爱教育事业，工作认真负责；  4.具有相关企业工作经验者优先。 |
| **计**  **算**  **机**  **学**  **院** | 计算机科学与技术 | 学科带头人 | 1 | 1.计算机相关专业硕士研究生及以上学历，具有副教授及以上职称；  2.具有3-5年高校教育管理工作经验，熟悉专业建设；  3.熟悉计算机科学、人工智能相关理论，能主讲计算机领域前沿性课程；  4.工作认真负责，有责任心和上进心，具备良好的团队协作精神和沟通能力。 |
| 教师  （高层次） | 1 | 1.计算机相关专业的博士研究生，或具有高级工程师或副高以上职称；  2.了解人工智能、数字媒体、移动互联网等领域的发展动态，有相关工作经验者优先；  3.工作认真负责，有责任心和上进心，具备良好的团队协作精神以及良好的沟通和学习能力。 |
| 教师  （双师型） | 1 | 1.计算机专业的硕士研究生及以上学历，具有2年以上企业工作经历及项目开发经验；  2.熟悉计算机或数字媒体技术相关理论，能主讲移动应用开发方向或数字媒体技术方向的专业课程；  3.工作认真负责，有责任心和上进心，具备良好的团队协作精神以及良好的沟通和学习能力。 |
| 教师 | 1 | 1.计算机专业的硕士研究生及以上学历；  2.熟悉计算机或数字媒体技术相关理论，能主讲移动应用开发方向或数字媒体技术方向的专业课程；  3.工作认真负责，有责任心和上进心，具备良好的团队协作精神和沟通能力；  4.具有相关工作经验者优先。 |
| 软件工程 | 教师  （高层次） | 1 | 1.计算机专业的硕士研究生，具有副高或高级工程师以上职称，或相关专业的博士研究生；  2.了解人工智能、大数据、软件工程等领域的发展动态，有相关工作经验者优先；  3.工作认真负责，有责任心和上进心，具备良好的团队协作精神以及良好的沟通和学习能力。 |
| 教师  （双师型） | 1 | 1.计算机专业的硕士研究生及以上学历，具有2年以上企业工作经历及项目开发经验；  2.熟悉软件工程相关理论，能主讲Java开发、软件测试或大数据方向的专业课程；  3.工作认真负责，有责任心和上进心，具备良好的团队协作精神以及良好的沟通和学习能力。 |
| 网络工程 | 教师 | 1 | 1.计算机专业的硕士研究生及以上学历；  2.熟悉网络工程相关理论，能主讲云计算方向的专业课程；  3.工作认真负责，有责任心和上进心，具备良好的团队协作精神和沟通能力；  4.具有相关工作经验者优先。 |
| 自动化 | 教师  （高层次） | 1 | 1.自动化、电气及其自动化、电子信息工程、计算机应用等专业的硕士研究生，具有副高或高级工程师以上职称，或相关专业的博士研究生；  2.工作认真负责，有责任心和上进心，具备良好的团队协作精神和沟通能力。 |
| 教师  （双师型） | 1 | 1.自动化类、计算机科学与应用类相关专业硕士研究生及以上学历；  2.具有2年以上企业工作经历及项目开发经验；  3.工作认真负责，有责任心和上进心，具备良好的团队协作精神和沟通能力。 |
| **商**  **学**  **院** | 国际经济与贸易 | 教师（高层次/双师型） | 3 | 1.博士研究生，经济学相关专业，或具有副教授及以上职称的硕士研究生，年龄不超过40周岁；  2.具有高端行业认证背景。 |
| 金融 | 教师（高层次/双师型） | 3 | 1.博士研究生，金融学相关专业，或具有副教授及以上职称的硕士研究生，年龄不超过40周岁；  2.具有高端行业认证背景。 |
| 人力资源 | 教师（高层次/双师型） | 2 | 博士研究生，人力资源管理相关专业，或具有副教授及以上职称的硕士研究生，年龄不超过40周岁。 |
| 教师 | 1 | 1.人力资源管理或工商管理专业，硕士研究生及以上学历；  2.具有高校教学或企业相关HR工作经验者优先。 |
| 市场营销 | 教师（高层次/双师型） | 2 | 博士研究生，市场营销相关专业，或具有副教授及以上职称的硕士研究生，年龄不超过40周岁。 |
| 会计 | 教师（高层次/双师型） | 4 | 1.博士研究生，会计学相关专业，或具有副教授及以上职称的硕士研究生，年龄不超过40周岁；  2.高级经济师或高级会计师。 |
| **人**  **文**  **与**  **社**  **会**  **科**  **学**  **学**  **院** | 英语 | 教师  （高层次） | 1 | 1.博士研究生或具有副教授及以上职称，本科阶段为英语专业，硕士或博士阶段为英语类学科专业（英语教育专业或商务英语专业优先考虑）；  2.能胜任英语教育或商务英语相关课程的教学工作，并具备一定的科研能力和协作能力；  3.具有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 1 | 1.硕士研究生及以上学历，本科阶段为英语专业，硕士阶段为英语类学科专业（英语教育专业或商务英语专业优先考虑）；  2.能胜任英语教育或商务英语相关课程的教学工作，并具备一定的科研能力和协作能力；  3.具有相关工作经验者优先。 |
| 法学 | 教师  （高层次） | 1 | 1.法学博士研究生，或具有副教授及以上职称；  2.对学科专业现状有深刻认识，具备一定的科研能力和协作能力；  3.能够承担专业建设和课程建设任务。 |
| 教师 | 1 | 1.经济法或民商法方向的法学硕士；  2.对学科专业现状有深刻认识，具备一定的科研能力和协作能力；  3.能够承担专业建设和课程建设任务；  4.有较强的事业心和责任感，乐于奉献，团队合作意识强；  5.通过国家司法考试。 |
| 公共事业管理 | 教师  （高层次） | 1 | 1.公共管理博士研究生或具有副教授及以上职称；  2.对学科专业现状有深刻认识，接受应用型人才培养的定位；  3.能够承担专业建设和课程建设任务；  4.能够组建团队，指导青年教师成长。 |
| 马研部 | 教师  （高层次） | 1 | 1.热爱祖国，拥护党的领导，坚持正确的政治方向，在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上与党中央保持一致；  2.具有马克思主义理论一级学科博士研究生或副教授及以上职称，有扎实的马克思主义理论基础，毕业于985或211高校者优先；  3.积极开展教学研究和科学研究，以第一作者发表CSSCI收录学术文章或者主持省部级以上研究项目者优先；  4.愿意投身思想政治理论课教学，有思想政治理论课教学经验者优先；  5.有较强的事业心和责任感，乐于奉献，团队合作意识强。 |
| 教师 | 3 | 1.热爱祖国，拥护党的领导，坚持正确的政治方向，在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上与党中央保持一致；  2.具有马克思主义理论一级学科、哲学一级学科及相关学科硕士研究生及以上学历，具有扎实的理论基础和一定的科研能力；  3.能够承担思想政治理论课教学和建设任务；  4.有较强的事业心和责任感，乐于奉献，团队合作意识强。 |

**管理岗位需求一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **部门** | **岗位** | **数量** | **岗位要求** |
| **学工处** | 辅导员 | 2 | 1.中共党员；  2.硕士研究生及以上学历，具有马克思主义理论一级学科、哲学一级学科及工科、心理学专业（具有心理咨询师资格证书）背景者优先；  3.具有高校辅导员工作经验者优先；  4.具有较强的计算机应用能力和一定的文字能力，有较强的组织、管理和协调能力。 |