**重庆市巴蜀小学教育集团招聘公告**

**招聘时间：2020年10月21日 14:00     招聘地点：西南大学26教302、306**

◆ 我们的目标愿景

重庆市巴蜀小学校创建于1933年，是重庆市首批示范学校。学校以“与学生脉搏一起律动”为教育理念，育“头脑科学，身手劳工，自信、豁达、优雅”的现代公民为学生培养目标，为学生而办学校。巴蜀师生家长共同经历、彼此滋养，见证生命成长，共同享受着为生命增值的教育生活。

◆ 我们的品牌定位

巴蜀教育“一牌多品”，尊重儿童规律，通过激活教育者而激发受教育者，从而达到共生共长、美美与共的生命状态为品牌核质。历经八十年岁月洗礼, 重庆市巴蜀小学校积淀下深厚的文化底蕴,已成为具有优良办学传统的中华名校。

◆ 我们的集团结构

目前，学校已形成直管三校（重庆市巴蜀小学、重庆市渝北区鲁能巴蜀小学、重庆市巴蜀蓝湖郡小学）、区内外联盟校的集团化办学格局，现有专任教师370余人，市区级骨干教师60余人，中小学副高级及以上职称教师30余人，特级教师、市区级名师10余人,直管学校学生5000余人。学校也先后荣获基础教育国家级教学成果特等奖、教育部依法治校示范校、全国“十一五”教育科研先进集体、重庆市人民政府首届教学成果一等奖、重庆市首届“最可敬可亲教师团队”和“书香校园”等荣誉称号。同时，集团为2019年开学的两所联盟校（“重庆巴南巴蜀小学校”、“重庆启诚巴蜀小学”）储备培训新进教师。

◆ 我们的人才观念

“把心静下来，把行沉下去，能完成岗位标准”的教师是合格教师；

“能以身示范、以小见大，找到当教师幸福感”的教师是发展型教师；

“能培养走得远的巴蜀学生，并创立岗位新标准”的教师是专业化教师。

为促进巴蜀小学教育集团发展，进一步优化教师队伍结构，现面向社会公开招聘优秀教师，吸纳优秀青年才俊。期待热爱孩子、热爱教育、认同巴蜀的有志者能加入我们的“律动团队”，带着思想去实践，一起经历完整而有境界的教育生活。

**一、招聘对象及计划：**

**1、高层次人才引进**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位  名称 | 招聘名额 | 招聘条件要求 | | | | | 备注 |
| 学历(学位) | 专业（学科、研究领域） | 年龄 | 工作经历要求 | 其他条件 |
| 教育管理博士 | 2 | 全日制博士研究生 | 教育学类、公共管理类、社会学类、  新闻传播学类、哲学类 | 45周岁  及以下 | 不限 | 上岗前考取教师资格证 | 保障安家费及科研经费，  职务、薪酬等面议。  工作地点在集团直管三校。 |

**2、优秀在职在编教师引进**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位  名称 | 招聘名额 | 招聘条件要求 | | | | | 备注 |
| 学历(学位) | 专业（学科、研究领域） | 年龄 | 工作经历要求 | 其他条件 |
| 语文教师 | 2 | 国民教育本科及以上学历 | 教育学类、中国语言文学类、新闻传播学类 | 45周岁  及以下 | 5年及以上在职在编教师经历 | 区级骨干教师，或区级赛课二等奖、教师基本功竞赛二等奖及以上，或政府表彰的优秀教师，且具有中小学一级教师（中级）及以上。 | 有特殊专长的人才，年龄及职称可适当放宽。  工作地点在集团直管三校。 |
| 音乐教师 | 2 | 教育学类、音乐与舞蹈学类、戏剧与影视学类、艺术学理论类 |

**3、优秀应届毕业生招聘**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位  名称 | 招聘名额 | 招聘条件要求 | | | | | 备注 |
| 学历(学位) | 专业（学科、研究领域） | 年龄 | 工作经历要求 | 其他条件 |
| 文科综合 | 7 | 全日制普通高校取得相应学历及学位  的研究生及以上学历。 | 教育学类、中国语言文学类、新闻传播学类、社会学类、哲学类、公共管理类 | 35周岁  及以下 | 不限 | 上岗前考取教师资格证 | 优先录取全日制国家“双一流”建设高校学生。  工作地点在集团直管三校。 |
| 理科综合 | 4 | 教育学类、数学类、统计学类、计算机类、物理学类、化学类 |
| 音乐学科 | 2 | 教育学类、音乐与舞蹈学类、戏剧与影视学类、艺术学理论类 | 特别优秀经考核学历可放宽至本科学历。  工作地点在集团直管三校或集团联盟校。 |
| 体育学科 | 2 | 教育学类、体育学类 |
| 美术学科 | 2 | 艺术教育类、美术等相关专业 |
| 道德与法制学科 | 2 | 教育学类、思想政治、社会学等相关专业 |
| 综合实践活动学科 | 2 | 教育学类等相关专业 |

二、报名方式

（一）参加面试考核

按照招聘时间及地点参加现场面试考核，若不能前往的，[请按要求将简历投递到3549941669@qq.com](mailto:%E8%AF%B7%E4%BA%8E11%E6%9C%8820%E6%97%A5%E5%89%8D%E5%B0%86%E7%AE%80%E5%8E%86%E6%8A%95%E9%80%92%E5%88%B03549941669@qq.com)，（文件命名为：姓名+应聘岗位+毕业学校，将自荐材料电子稿作为附件上传），我们会择期择优通知面试考核。

请关注http://www.cqcdbs.com/公告栏招聘信息，或关注重庆市巴蜀小学校官方微信获取相关信息。

（二）提交自荐材料（纸质）要求

1、教师应聘基本情况登记表（附件1）（贴上照片、不留空白）；

2、封面（主要注明毕业院校、招聘岗位、姓名及联系方式）；

3、资格证明材料（主要有身份证、学历学位证明、教师资格证明、计算机等级、普通话等级、书法等级、英语等级等证书复印件)；

4、业绩证明材料（主要有奖学金证书、荣誉证书、专业获奖证书等复印件；获奖论文、发表文章等复印件）；

5、工作照和生活照各一张。

6、教师应聘基本情况登记表（附件1）自成一页，其余资料按顺序用A4纸订书钉左侧装订成册。

（三）联系方式

巴蜀小学教育集团  管理服务部人力资源中心  王老师  陆老师  63526116

附件1：重庆市巴蜀小学教育集团教师应聘基本情况登记表

附件2：重庆市巴蜀小学校简介

附件3：重庆市渝北区鲁能巴蜀小学简介

附件4：重庆市巴蜀蓝湖郡小学简介

附件5：重庆巴南巴蜀小学简介

附件6：重庆启诚巴蜀小学简介

|  |
| --- |
| 重庆市巴蜀小学教育集团教师应聘基本情况  登记表 |

报考类型及岗位：                                编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓   名** |  | | **曾 用 名** |  | | | **性    别** | |  | 请务必贴上照片 | | |
| **出生日期** |  | | **年    龄** |  | | | **民    族** | |  |
| **身    高** |  | | **婚姻状况** |  | | | **政治面貌** | |  |
| **工作年限** |  | | **最高学历** | **全日制：          在职学习：** | | | | | |
| **应聘人员性质** | | | 应届在职 | | **邮  箱** | |  | | |
| **身份证号** |  | | | **户籍所在地** | | |  | | |
| **现 住 址** |  | | | **联系方式** | | | **1、                       2、** | | | | | |
| **信息渠道** | **大学生就业服务平台            人才网          官微          其他** | | | | | | | | | | | |
| **家庭成员**  **情况** | **关系** | | **姓名** | **年龄** | | **工 作 单 位/职位** | | | | **联系方式** | | **政治面貌** |
| **父亲** | |  |  | |  | | | |  | |  |
| **母亲** | |  |  | |  | | | |  | |  |
| **配偶** | |  |  | |  | | | |  | |  |
| **子女** | |  |  | |  | | | |  | |  |
| **兄弟姐妹** | |  |  | |  | | | |  | |  |
| **学**  **习**  **经**  **历** | **学段** | **起止时间（年月）** | | **所在学校及专业** | | | | **入读方式（全日制/在职）** | | **证明人及联系方式** | | |
| **小学** |  | |  | | | |  | |  |  | |
| **初中** |  | |  | | | |  | |  |  | |
| **高中** |  | |  | | | |  | |  |  | |
| **本科** |  | |  | | | |  | |  |  | |
| **研究生** |  | |  | | | |  | |  |  | |
| **博士** |  | |  | | | |  | |  |  | |
| **应届**  **实习培训**  **或在职**  **工作经历** | **起始时间（年月）** | | | **所在单位** | | | | **岗位** | |  | **证明人及联系方式** | |
|  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | |

填表要求：1、表格不可留白，没有信息的填“无”；2、务必贴上照片；3、请按照材料要求附上自荐材料（附上材料目录）；4、此表共2页，双面打印不加附页，不改变格式、字体、字号：5、登记表单独一页，其余所有资料用A4纸订书钉左侧装订成册。（材料不符合要求者恕不接受）

|  |  |
| --- | --- |
| **个人荣誉** |  |
| **论文发表及获奖情况** |  |
| **影响最大的人** |  |
| **自我评价** |  |
| **你期望自己成为** |  |
| **本人承诺以上个人信息均属实，如有虚假信息，本人愿意承担一切责任。**        **签字：                年      月     日** | |

**附件2：                重庆市巴蜀小学校简介**

重庆市巴蜀小学校是一所历经80多年岁月洗礼,学校座落在中国历史文化名城重庆母城渝中半岛，位于中国抗战文化联合会旧址：渝中区张家花园，居美丽的嘉陵江南畔，紧邻重庆CBD中心商务区解放碑，占地30余亩。学校创建于1933年，由原国民党四川省主席王瓒绪任董事长、江苏教育家周勖成任校长。1936年，巴蜀学生生活照片和学业成绩代表中国送至英国伦敦参加国际教育博览会深受嘉奖。1939年，因办学成绩显著，中国国民政府林森主席题赠“成绩斐然”金字红匾。新中国成立以来，学校各方面取得了长足发展。80余年来，周恩来、邓小平、叶圣陶、邹家华、王晓棠等风云人物，先后关心、工作或学习于此，学校积淀下深厚的历史文化底蕴,是一所具有优良办学传统的历史名校。

**学校·理念**

学校秉承 “创造一个新的学校环境，实验一些新的小学教育”的建校宗旨，践行“与学生脉搏一起律动”的办学理念，以培养“头脑科学，身手劳工，自信、豁达、优雅的现代公民”为育人目标,为学生而办学校。

**学校·课程**

在“创造与个性共生的课程文化”实施过程中，学校主张教育“因生而动、因律而美、美美与共”的价值取向，凸显尊重、激发、共生的律动教育三要素，尊重学生个性成长规律和教育规律，研磨学生；激发师生内在的生命动力，张扬个性；寻求师生素质的共生共长，各美其美。近年来，基于小学教育基础性、全面性的特点，构建起包含基础学力课程、生活实践课程和潜能开发三类课程的“1333”律动课程体系，突显课程结构的均衡性、综合性和选择性。并确立了“基于学科的课程综合化实施”课改路径，通过“教室小课堂，学校中课堂，社会大课堂”三种课程形态的一体化实施，转变教师的教学方式和学生的学习方式，提升学生适应未来社会的关键能力。

**学校·管理**

近年来，学校积极探索集团化办学发展，营建向上向善的校园文化，提升师资队伍素质和办学水平，逐渐形成多种体制、多元特色、多地办学的一牌多品的小学教育集团化办学经验，充分发挥律动教育的价值引领示范作用，推动优质教育资源均衡发展，取得了良好的社会影响。先后获重庆市首批示范学校、教育部全国基础教育定点联系学校、教育部依法治校示范校、全国教育科研先进集体、重庆市人民政府首届教学成果一等奖、重庆市首届“最可敬可亲教师团队”称号、中美“千校携手”项目示范校、全国首个“北京师范大学校长培训学院实践培训基地”等荣誉称号。

巴蜀小学将紧扣渝中区委、区政府对学校“立足渝中、服务重庆、辐射全国、走向世界”的发展定位，突显“办学视野国际化、课程建设个性化、教育管理信息化”，用品质与学术、情怀与担当“创思想型百年老校”，持续发挥律动教育的引领示范带动作用，推动集团办学质量的持续提升。

**附件3：           重庆市渝北区鲁能巴蜀小学简介**

重庆市渝北区鲁能巴蜀小学是由重庆鲁能开发（集团）有限公司与重庆市巴蜀小学校联合举办的一所全日制民办学校，别称“巴蜀书院”。学校座落在重庆市充满发展活力的渝北区，位于渝鲁大道777号，与龙头寺公园为伴，毗邻重庆国际机场、重庆火车北站。学校于2007年9月1日面向社会招生，目前已有51个班级，2300多名学生。

**学校·理念**

巴蜀书院继承重庆市巴蜀小学近80年的底蕴滋养与品牌积淀，汲取“教养兼施”的办学精髓，倡扬“与学生脉搏一起律动”的教育理念，培养头脑是科学的、身手是劳工的，自信、豁达、优雅的巴蜀孩童。学校注重遵循每个孩子的自身发展规律，关注每个孩子的身心健康，追求学校、家庭、社会三重生活的美好和谐，营造充满书香的人文文化氛围，让孩子在经典的熏陶与墨香的浸润里快乐成长。

**学校·课程**

学校倡导个性与创造共生的课程文化。在新课程理念指导下，学校全面实施国家课程，在国家、地方、学校三级课程管理体系中，夯实学生的基础学力，重视学生实践能力与创新精神的培养，凸显学生的个性成长，力求使课程设置与实施满足于不同学生的发展需求。

国学课程承传民族文化精华，养育孩童书香气质；院团课程分体育、科学、美术、音乐、语言五个类别创设36门课程，深受学生和家长亲睐；领导力课程引导学生在参与学校管理过程中形成规则、执行与民主意识；家长义工课程吸引众多家长融入校园文化，开设每周讲坛，陪伴每日放学，共建班级博客，共同服务教育需求；国际游学课程拓展学生“巴蜀孩童，世界眼光”的宏大视界……

学校先后荣获重庆市书法艺术实验学校、重庆市足球重点学校、阿迪达斯青少年足球训练营等殊荣，承办了全国、西部地区、市级的多项大型活动，还与英国布鲁克赛德社区小学签订协议，成为友好学校。重庆电视台、大渝网、华龙网、《重庆时报》《少年先锋报》等媒体多次对学校课程特色进行专题报道。历时15分钟的宣传片《快乐的钥匙》，于2016年“六、一”在重庆电视台《红岩本色》栏目中播出，其鲜明的办学特色与显著的办学成效获得社会一致好评。

**学校·管理**

重庆市巴蜀小学选派学校管理团队核心成员担任该校执行校长，组建巴蜀书院行政会，使学校的管理在继承中发扬，在发扬中发展，确保办学理念的一脉相承和自有特色，提升巴蜀教育的影响力。

学校精心打造的师资队伍同样与巴蜀一脉相承，目前已有专任教师120多人。其中既有从重庆市巴蜀小学校选派、聘请、交流的优秀教师，也有面向全国公开招聘并经过重庆市巴蜀小学校严格培训的骨干教师、青年才俊。

学校推行“综合性发展评价”，形成了“家长评学校，老师评行政，学生评老师，家校合作评学生”的民主沟通与评价体系，促进了学校可持续的发展。

与学生脉搏一起律动。巴蜀教育，为每个孩子的幸福人生奠基，为中华民族的伟大复兴努力！

**附件4：              重庆市巴蜀蓝湖郡小学简介**

重庆市巴蜀蓝湖郡小学校是一所高起点、高品质的现代化全日制民办学校。学校位于重庆两江新区龙湖蓝湖郡社区，与龙湖体育中心、保利国际高尔夫球场为邻，毗邻重庆国际机场、重庆火车北站。学校占地面积23337平方米，建筑面积13957.18平方米，是一所专为中国学生量身定制的中国式国际视野学校。

**学校·理念**

学校继承重庆市巴蜀小学近80年的底蕴滋养与品牌积淀，汲取“创造教育”的办学精髓，倡扬“与学生脉搏一起律动”的教育理念，培养头脑是科学的、身手是劳工的，自信、豁达、优雅的巴蜀孩童，养育巴蜀孩童的国际礼仪和素养，以适应未来国际社会竞争。

**学校·课程**

学校倡导个性与创造共生的课程文化。基础学力课程夯实学力，奠基文化修养，英语、体育天天见, 培养学生的领导力和健身习惯；生活实践课程养育习惯、培养品行；潜能开发课程量身定制、促进个性发展；分享成长课程每期开放，与家长共同见证学生成长；项目学习、台湾元智科学课程，培养学生自主探究的科学素养；住读全息课程24小时陪伴学生，缤纷生活胜似家的温馨，在尊重、激发、共生中，促进师生的共生共长，各美齐美。学校先后荣获市教委巾帼文明岗、市足球重点学校等荣誉，儿童剧团成为重庆市首批应邀参加爱丁堡国际艺术节社团、学生绘画作品等获国际大奖，DI队获全国一等奖。

**学校·管理**

学校倡导精神与行动并举的管理文化。重庆市巴蜀小学管理团队核心成员组建的学校行政会，通过大部制实施“一牌多品”品牌管理，选派学校中层管理干部担任该校执行校长，使学校的管理在继承中发扬，在发扬中发展，确保办学理念的一脉相承和学校自有特色，提升巴蜀教育的影响力。

学校精心打造的师资队伍同样与巴蜀一脉相承，其中既有从重庆市巴蜀小学校选派、聘请、交流的优秀教师，也有面向全国公开招聘并经过重庆市巴蜀小学校严格培训的骨干教师和青年才俊。

学校倡导幸福而贴心的社区文化，大胆探索学校社区联动共育机制，开发家长义工课程，充分整合家长、社会资源，从而实现共育之目标。学校已于2007年9月正式对外招生，优美的环境、特色的课程、优秀的师资以及优质的教育质量，受到社会各界以及来自美国、日本、乌克兰、新加坡等外籍孩子的青睐。

巴蜀孩童，世界眼光！重庆市蓝湖郡巴蜀小学愿和您一起分享教育的智慧和快乐！

**附件5：               重庆巴南巴蜀小学简介**

巴南巴蜀，让理想照进现实

“可是你曾经的那些梦

都已变得模糊看不见

那些为了理想的战斗

也不过为了钱

......”

《乐队的夏天》结束了，你是否还沉浸在新裤子《没有理想的人不伤心》的失落歌声中？没关系！正如痛仰唱道：“我不顾一切地走在路上，就是为了来到你的身旁。”这个招聘季，巴南巴蜀让你的理想之花盛放。

在重庆之南，有一所学校叫巴南巴蜀

这里

不仅有诗和远方

还有教育的萌芽与热土

我们是现实的理想主义者

是理想的现实主义者

我们怀抱梦想  脚踏实地

相信爱

相信学习的力量

相信每个人的无限潜能

相信未来的无限可能

如果你也是

我们就应该走在一起

【悠悠江水，巍巍青山；丰都热土，学堂书香】

重庆市巴南巴蜀小学是由重庆巴蜀小学教育集团输出管理建设的一所高端民办学校。学校位于重庆市巴南区龙洲湾，东临南山，西眺长江，北接万达广场，南靠公司兴建的重庆巴南育才中学。九年一贯的中小学教育，形成义务教育完善配套。小学占地48.7亩，建筑面积约3.5万㎡，设计规模为48-60个教学班，已于2019年9月开学。

【源于巴蜀，超越巴蜀；各界英才，济济一堂】

重庆巴南巴蜀小学源于拥有优良办学传统的历史名校——重庆市巴蜀小学。巴蜀小学委派经验丰富、视野开拓的管理人员到巴南巴蜀担任校长、担任管理，并委派教学骨干、名优教师、高级教师到巴南巴蜀带班、上课、开展教学指导等。

学校采用理事会领导下的校长负责制办学模式，集巴蜀教育集团多年兴办优质教育之大成，以优秀公学为标杆，以“源于巴蜀，超越巴蜀，创建长江以南最优质的高端民办学校”等大格局、大视野的办学思路确保学校的高品质发展。以“公正诚朴，立己达人”为校训，以“融通中西、植根本土、适性扬才、领创未来”为办学愿景，坚守“做”的教育哲学。开设基础学科课程、适性发展课程、行知实践课程，培养具有“温暖的心灵、智慧的头脑、健康的体魂”的现代公民。

同时，学校聘请知名教育专家和学科教学专家成立重庆立达仁基础教育研究院，促进学校教育决策、推进理论创新、指导教育实践，确保办学的先进性、创造性和持续性。

【立足巴南，服务重庆，辐射全国，走向世界】

学校充分发掘教师潜能，开设植根传统文化与链接未来世界的各类特色课程，并打造一系列丰富的学习空间，如三级图书馆、星空剧场、书画教室、陶艺教室、行知农场等，提供顶尖的教育教学资源，确保师生的优质培养和个性发展，是一所“立足本土，放眼世界”的高品质学校。

渴望改变？

心怀教育理想，追寻理想教育？

希望在中西结合的文化背景下探索教育新模式？

若你足够优秀、充满自信，

巴南巴蜀虚位以待！

【薪满益足，让你心满意足】

【你想要的，这里都有】

【满载的不止你的荷包，还有你的理想】

我们对您的期待：

“把心静下来，把行沉下去，能完成岗位标准”的合格教师；

“能以身示范、以小见大，找到当教师幸福感”的发展型教师；

“能培养走得远的巴蜀学生，并创立岗位新标准”的专业化教师。

期待热爱孩子、热爱教育、认同学校办学思想的优秀教育人加入我们的团队，带着思想去实践，一起经历完整而有境界的教育生活。

**附件6：                 重庆启诚巴蜀小学校简介**

**属于你独有的校园**（听万物和鸣，与世界共舞）

重庆渝北区启诚巴蜀小学是由重庆启诚朗博教育信息咨询服务有限公司与重庆市巴蜀小学校联合举办的一所全日制民办学校，简称“启诚巴蜀”。学校位于两江新区悦来生态城，地处世界新湾区，毗邻重庆国际博览中心与悦来古镇、会展动步公园、融创威漫主题亲子公园等九大主题公园。学校建筑面积近 4 万平米，占地面积 53 亩，是一所传承自巴蜀小学，立足专业个性化教育模式，结合中西方优势资源，面向未来、服务两江新区、引领西南片区的高品质全日制民办学校。学校已于 2019 年 9 月 1 日正式开学，预计招收 60 个精英班级。

**独有的校园：**

◆小班化：

为了尊重每一位同学的天性，增加教师的关注度，启诚巴蜀遵循小班化、个性化教学，确保教学质量的同时，引导每位学生的发展方向；

◆国际化：

未来的世界是国际化潮流下的多文化共融的综合体。要完成习近平总书记关于新时代人才建设的战略目标，符合中国特色的国际化课程显得非常重要，启诚巴蜀遵循先进、适用的原则引入国际化课程作为国家标准课程的优势补充；

◆一人一课表：

在教育实践过程中，启诚巴蜀针对一人一课表的理念进行升级改造，让启诚巴蜀小学成为一所懂儿童的学校、一所家长的学校、一所不需要再上特长班的学校、一所行走的学校。注重科学性、选择性与实践性、将问题解决融入家、校、生三个层面。

**学校·理念**

◆传承（启诚巴蜀，律动未来）

启诚巴蜀源于巴蜀，发扬自巴蜀，将巴蜀小学“与学生脉搏一起律动”的办学理念根植于创校基因当中，恪守育人目标，坚持做一所为学生而建的真正学校。学校坚守中国梦，使用中国学生易于接受的国际化先进课程来培育符合世界公民价值观的中国特色人才。中国渊源，生生不息，启诚巴蜀要完成的就是培养背负中国梦，在全球化背景下对中国有血浓于水理解的中国学生。

◆创新（培养有内驱力的启诚学子）

启诚巴蜀基于巴蜀，一脉巴蜀，但也有别于巴蜀。启诚巴蜀在诞生之初，除了集成巴蜀固有的优秀基因之外，也将国际化、全学习、项目式学习根植于我们的文化与特色当中。坚持以独有而有特色的硬件条件，符合中国学生发展又彰显国际精英教育的管理模式，既尊重师道也关注成长的教育理念为创校理念。在真正“没有围墙”的全学习空间中让孩子在文化与快乐的熏陶与美好和尊贵的内驱力培养浸润中快乐成长。

**学校·课程**（“启”课程）

一所学校，什么样的课程才是最适合的，什么样的理论最能支撑课程的实施，而如何做到因材施教？Gardner 的多元智力理论提供了最好的实施范本。通过对基础性学力、发展性学力、创造性学力的全面打造完成对国家基础课程、拓展实践课程以及定制学术课程的支持与延展。

◆生命不息，律动不止。

让课程与学生的脉搏一同律动是学校课程设计的核心理念之一。启诚巴蜀延续巴蜀小学课程文化中的“教养兼施、手脑并用”教育原则、“学创造、乐创造、敢创造”的课程精神，基于未来社会对人才需求的变化与新要求，通过引入国际顶级教育教学资源，搭建最具特色的国际课程体系，凸显国际化思维和逻辑性的教育要素；通过研究巴蜀特色，在尊重学生独立个性的基础上，配合终身学习的师资培训体系，让教师与学生在同一培养维度共同学习律动，达到共生共长，各优全优的目标。

◆为社会生活而准备的跨学科学习。

生活即学习，学习即生活。生活中处处都是课堂，人生里步步都是知识。学校倡导强调体验式教学课程，通过“一人一课表”对教学资源进行分别建设与跨类整合。在新课程理念指导下，学校创新性的通过项目式学习方式链接社会周边元素，通过社会大课堂熔炼校园小课堂，通过对课程的创新与实践满足学生的需求体系，力求同样的教育内容却能满足不同学生的发展需求。

**学校·管理**

重庆市巴蜀小学派遣学校优秀的管理团队全面负责我校的管理与建设，使学校的管理在继承中发扬，在发扬中发展，在发展中创新，在创新中引领。通过坚持办学理念的一脉相承和别有特色，提升巴蜀系教育的影响力。

**学校·师资**（陪伴成长，增值生命）

为了向学生们奉献灵动而朴实的精英教学质量，学校不拘一格降人才，坚持全面发展中的特立独行，坚守师道，坚持师德，发扬情怀，优势发展。通过与巴蜀一脉相承的师资力量的培育，完成对学生及家长的承诺。根据学校规划，整个教师团队将以重庆市巴蜀小学校选派、聘请、交流的优秀教师为主，面向全国公开招聘并经过重庆市巴蜀小学校严格培训的骨干教师、青年才俊为辅的教师组建模式。学校从建筑与空间上为教师提供个性化的办公环境、人性化的教研条件，用“开放式”的理念鼓励教师跨学科、跨年级教研与集体备课，促进学校优质项目式学习的持续性建设。学校以小班化管理为教师提供更好的“与学生一起律动” 的条件，让每一个生命在启诚巴蜀小学自由舒展、个性生长。

将教育践行到底，发扬一切源于教育的理念，启诚巴蜀愿意将巴蜀与教育这两个沉甸甸的词语铭刻于心；立足世界，放眼中国，自立自强，无论我们的学生走到哪里，我们将永远铭记他们的第一步：启诚！