附件3

**郁南县2022年公开招聘中小学教师模拟上课评价表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目**  **（100分）** | **评价指标** | **得分** |
| **教学目标 （10分）** | 1、目标明确，可操作性强，切合学生实际，有利于学生的全面主动发展，体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等新课改的基本要求。  2、目标始终贯穿在整个教学过程中，充分发挥其导向、调控、激励、评价等功能。 |  |
| **教学内容 （15分）** | 1、准确把握教材内容，并科学合理地运用教材；教学重难点突破。  2、充分挖掘教材之外的课程资源，重视知识与生活实际的联系。  3、关注学生的学习经验和原有的认知水平，促进学生知识的重新建构。 |  |
| **教学活动 （35分）** | 1、教学设计合理，各环节的时间分配和衔接恰当。  2、师生、生生有效互动，学生有足够的时间参与课堂实践，实践活动有一定的广度和深度。  3、课堂开放性强，收放有度。  4、面向全体，因材施教，关注每个学生。  5、合理应用反馈、评价机制，使学生得到及时的鼓励或纠正。  6、教学资源呈现和利用便捷、恰当、充分。  7、课堂氛围宽松、民主、和谐。 |  |
| **教学素质 （15分）** | 1、教态亲切自然，情感丰富，仪表大方、得体。  2、教学语言规范、生动、准确、流畅。  3、驾驭课堂的能力强，能有效地对课堂进行组织、管理、指导与调控。  4、能根据实际需要规范、合理、灵活运用信息技术等现代化的教学手段。  5、板书设计科学合理，言简意赅，工整、艺术。 |  |
| **教法学法 （15分）** | 1、教学方法量体裁衣、优选活用、注重改革与创新。  2、学法指导目的明确，帮助学生认识学习规律，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，逐步提高学习能力和效率。 |  |
| **教学效果 （10分）** | 1、学生学习积极性高，能在教学活动中探寻到相应的知识，圆满完成各项学习目标。  2、尊重学生个性，满足不同层次学生的发展需要，使每个学生都有不同程度的收获。 |  |
| **教学特色** |  | |

**注：1、模拟上课是在没有学生的背景下，不拘任何地点，教师依照备课教案，以授课的基本形式将一节课的教学过程通过语言及其它教学手段适当地表达出来。**

**2、要求用普通话授课，不用普通话扣5分；**

**3、上课时间控制在15分钟内（音乐、美术学科控制在12分钟内，专业技能演示或作品展示在3分钟内完成）。视课堂结构完整情况，扣3—5分。**

**4、上课完毕，立即将教案交到评委处；**

**5、对每一项目评分精确到0.5分，规范填写各项分值，例如：给13分填写13.0。分值不得涂改。**