

2026年滨海新区泰达公办中小学公开招聘教职工计划

基本条件	（一）中小学教师及教研员 1. 基本条件 遵守宪法和法律，具有良好的品行，具有正常履行职责的身体条件和心理素质。所学专业与岗位要求专业一致。熟悉现代化教学手段，具有开拓进取的创新精神和吃苦耐劳的服务意识。普通话水平测试二级乙等以上，其中语文学科须达到二级甲等以上。45岁以下（1981年7月13日当日及以后出生）。须持有中华人民共和国教师资格证或取得教师资格必备证明材料。中共党员（含预备党员）优先。符合回避有关规定。 2. 应届毕业生应同时符合如下条件 （1）本科应届毕业生应具有大学本科及以上学历、相应学位。研究生应届毕业生应具有研究生及以上学历、相应学位。 （2）中学英语学科水平须达到专业8级，小学英语学科水平须达到专业4级及以上，其他学科英语水平须达到全国大学英语4级以上（音、体、美学科以取得学位为标准；具有海外留学经验者可以雅思成绩7分或托福成绩95分及以上证书替代）。 3. 在职教师应同时符合如下条件 （1）具有大学本科及以上学历、相应学位。 （2）音、体、美学科须在省级及以上文广、体育行政机关或专业协会组织的专业比赛中获得个人一、二等奖（或在团体比赛中获第一、二名），或指导学生在省级以上教育、体育行政机关组织的专业比赛中获得个人一、二等奖（或在团体比赛中获第一、二名）。后者需提供指导教师证书。 （3）在职教师原任教学科与应聘学科要相一致。 （4）具有中小学及以上教师工作经历。 （5）符合天津市人才引进有关规定。 4. 符合以下条件之一的应聘人员，年龄等条件可适当放宽，直接参加面试。 （1）“国优计划”毕业生。 （2）具有中小学副高级职称及以上的人员。 （3）具有博士学位人员； （4）荣获特级教师、省部级劳动模范、省级骨干教师、省级学科带头人、全国优秀教师、全国优秀班主任等荣誉称号的人员。					
	序号	招聘单位	招聘岗位	岗位简介	招聘人数	具体条件
	1	泰达教育系统	小学语文	从事小学阶段教育教学工作	10	课程与教学论（语文）、学科教学（语文）、汉语言文字学、中国语言文学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、语言学及应用语言学、文体研究与文学教育、应用文体学、文艺学、小学教育（语文）、汉语国际教育、古典文献学、应用语言学、汉语言文字学、中国语言与文化、数字人文、中国古典学、汉学与中国学、应用中文、文学与语文教育、国际中文教育、古文字学、语文教育、汉语言文学（教育）、汉语（言）、中国语言文学（教育）、中文应用、对外汉语、文学、中国文学、汉语言文学与文化传播、中国少数民族语言文学、中国古典文献学、文学阅读与文学教育、戏剧影视文学、中文教育、文学语言学、新闻学、教育学、秘书学、国际新闻与传播、历史学、汉语言专业。需具有小学及以上语文教师资格证。
	2		小学数学		15	课程与教学论（数学）、学科教学（数学）、数学（教育）、基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论、小学教育（数学）、数学与应用数学、信息与计算科学、数理基础科学、数据计算及应用、金融数学、统计学、应用统计学、数学与经济学、数学史与数学文化、数据科学、经济学、经济统计学、数字经济、生物统计学、物理学、应用物理学、化学、应用化学、生物科学、计算机技术、数字媒体技术、新媒体技术、物联网工程、网络工程、软件工程专业。需具有小学及以上数学教师资格证。
	3		小学英语		3	课程与教学论（英语）、学科教学（英语）、外国语言学及应用语言学（英语）、英语语言文学、英语口译、英语笔译、翻译（英语）、小学教育（英语）、商务英语、旅游英语、英语教育、英语、应用英语专业，需具有小学及以上英语教师资格证。
	4		小学体育		4	体育教育、运动训练、武术与民族传统体育、学科教学（体育）、体育教育训练学、民族传统体育学、体育教学、体育学、休闲体育、体能训练、体育旅游、社会体育指导与管理、社会体育、武术、民族传统体育、运动人体科学、体育、社会体育指导、舞蹈学（国标舞方向）、足球运动、体育舞蹈学、体育艺术学、运动舞蹈专业。需具有小学及以上体育教师资格证。
	5		小学道法		1	课程与教学论（思政）、学科教学（政治）、马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、政治经济学、政治学理论、中共党史、科学社会主义与国际共产主义运动、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义理论、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中外政治制度、国际政治、国际关系、伦理学、法学专业。需具有小学及以上政治教师资格证（具备中学政治教师资格证者优先）。须为中共党员（含预备党员）。

6		小学科学		1	科学教育、物理学、应用物理学、地球物理学、物理学教育、声学、生物学、生物科学、生物技术、天文学、化学、化学教育、化学生物学、应用生物教育、植物学、动物学、无线电物理、物理电子学、应用化学、生物工程、生物信息学、生态学、学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、学科教学（地理）、科学与技术教育、自然地理学、人文地理学、环境科学、地图学与地理信息系统、地理科学、地理信息科学、课程与教学论（地理）专业。需具有小学及以上教师资格证。
7		小学音乐		3	音乐学、音乐表演、音乐教育、音乐教育与表演、音乐学钢琴表演、声乐及声乐表演、键盘乐器演奏、弦（打击）乐器演奏、中国乐器演奏、课程与教学论（音乐）、学科教学（音乐）、音乐与舞蹈学、艺术学、舞蹈表演、舞蹈学、舞蹈编导、舞蹈教育、流行音乐、流行舞蹈、作曲与作曲技术理论、音乐专业。需具有小学及以上音乐教师资格证。
8		小学美术		2	美术教育、绘画（油画、版画、壁画、综合绘画、中国画）、设计、美术与书法、艺术学、美术学、雕塑、书法学、艺术设计学、工艺美术专业。需具有小学及以上美术教师资格证。
9	泰达教育系统	初中语文	从事初中阶段教育教学工作	4	课程与教学论（语文）、学科教学（语文）、汉语言文学学、中国语言文学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、语言学及应用语言学、文体研究与文学教育、应用文体学、文艺学、小学教育（语文）、汉语国际教育、古典文献学、应用语言学、汉语言文学、中国语言与文化、数字人文、中国古典学、汉学与中国学、应用中文、文学与语文教育、国际中文教育、古文字学、语文教育、汉语言文学（教育）、汉语（言）、中国语言文学（教育）、中文应用、对外汉语、文学、中国文学、汉语言文学与文化传播、中国少数民族语言文学、中国古典文献学、文学阅读与文学教育、戏剧影视文学、中文教育、文学语言学、新闻学、教育学、秘书学、国际新闻与传播、历史学、汉语言专业。需具有初级中学及以上语文教师资格证。
10		初中数学		4	课程与教学论（数学）、学科教学（数学）、数学（教育）、基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论、数学与应用数学、信息与计算科学、数理基础科学、数据计算与应用专业。需具有初级中学及以上数学教师资格证。
11		初中英语		3	课程与教学论（英语）、学科教学（英语）、外国语言学及应用语言学（英语）、英语语言文学、英语口译、英语笔译、翻译（英语）、英语、商务英语专业。需具有初级中学及以上英语教师资格证。
12		初中地理		2	自然地理学、人文地理学、环境科学、地图学与地理信息系统、地理科学、地理信息科学、课程与教学论（地理）、学科教学（地理）专业。需具有初级中学及以上地理教师资格证。
13		初中生物		1	课程与教学论（生物）、学科教学（生物）、植物学、动物学、生理学、水生生物学、微生物学、发育生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学、生态学、生物学、遗传学、神经生物学、生物医学工程专业，需具有初级中学及以上生物教师资格证。
14		初中物理		6	课程与教学论（物理）、学科教学（物理）、物理课程论、理论物理、物理学、光学、声学、凝聚态物理、等离子体物理、无线电物理、天体物理、原子与分子物理、粒子物理与原子核物理、应用物理学、核物理、系统科学与工程、量子信息科学专业。需具有初级中学及以上物理教师资格证。
15		初中道法		4	课程与教学论（思政）、学科教学（政治）、马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、政治经济学、政治学理论、中共党史、科学社会主义与国际共产主义运动、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义理论、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中外政治制度、国际政治、国际关系、伦理学、逻辑学、哲学、政治学与行政学、国际政治、科学社会主义、中国共产党历史、思想政治教育、国外马克思主义研究专业。需具有初级中学及以上政治教师资格证。须为共产党员（含预备党员）。
16		初中历史		2	课程与教学论（历史）、学科教学（历史）、世界史、中国史、历史地理学、中国古代史、中国近现代史、文化人类史、专门史、历史、中国近现代史基本问题研究、国际关系史、史学理论及史学史、历史文献学、考古学、文物与博物馆学、文物保护技术、外国语言与外国历史、文化遗产、古文字学、科学史、历史学专业。需具有初级中学及以上历史教师资格证。
17		初中化学		3	课程与教学论(化学)、学科教学(化学)、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、化学教育、材料化学、化学、化学生物学、电化学、催化化学专业。需具有初级中学及以上化学教师资格证。

18		初中体育		2	体育教育、运动训练、武术与民族传统体育、学科教学（体育）、体育教育训练学、民族传统体育学、体育教学、运动训练、体能训练专业。需具有初级中学及以上体育教师资格证。
19	泰达教育系统	高中语文	从事高中阶段教育教学工作	8	课程与教学论（语文）、学科教学（语文）、汉语言文字学、汉语言文学与文化传播、汉学与中国学、中国语言文学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、语言学及应用语言学、文体研究与文学教育、应用文体学、文艺学、汉语言文学、汉语言、汉语国际教育、中国古典文献学、古文字学、语文教育、中国语言与文化、汉学与中国学、应用中文、秘书学、应用语言学、中国语言与文化专业。需具有高级中学语文教师资格证。应届毕业生须具有研究生及以上学历、相应学位。
20		高中数学		11	课程与教学论（数学）、学科教学（数学）、数学、数学教育、基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论、信息与计算科学、数理基础科学、数据计算及应用、统计学、数学与应用数学、统计学、运筹学与控制论、计算机科学、计算机科学与技术专业。需具有高级中学数学教师资格证。应届毕业生须具有研究生及以上学历、相应学位。
21		高中英语		10	英语、课程与教学论（英语）、学科教学（英语）、外国语言学及应用语言学（英语）、英语语言文学、英语口译、英语笔译、翻译（英语）、英语教育、商务英语专业。需具有高级中学英语教师资格证。应届毕业生须具有研究生及以上学历、相应学位。
22		高中地理		3	自然地理学、人文地理学、环境科学、地图学与地理信息系统、学科教学（地理）、课程与教学论（地理方向）、天文学、地理科学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学、资源环境与城乡规划管理、环境地理学、区域经济学专业。需具有高级中学地理教师资格证。
23		高中历史		1	课程与教学论（历史）、学科教学（历史）、世界史、中国史、历史地理学、中国古代史、中国近现代史、文化人类史、专门史、历史、中国近现代史基本问题研究、国际关系史、史学理论及史学史、历史文献学、考古学、文物与博物馆学专业。需具有高级中学历史教师资格证。
24		高中生物		3	生物教育、生物化学、生物科学、生物技术、生物信息学、整合科学、神经科学、课程与教学论（生物）、学科教学（生物）、植物学、动物学、生理学、水生生物学、微生物学、发育生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学、生态学、生物学、遗传学、神经生物学、生物医学工程专业。需具有高级中学生物教师资格证。
25		高中物理		9	课程与教学论（物理）、学科教学（物理）、物理教育、物理课程论、理论物理、物理学、光学、声学、凝聚态物理、等离子体物理、无线电物理、天体物理、原子与分子物理、粒子物理与原子核物理、应用物理学、系统科学与工程、量子信息科学、核物理、理论与应用力学、工程力学、材料科学与工程、电子信息、电子科学与技术专业。需具有高级中学物理教师资格证。
26		高中化学		4	课程与教学论（化学）、学科教学（化学）、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化学物理、高分子化学与物理、化学教育、材料化学、化学、应用化学、分子科学与工程、能源化学、化学测量学与技术、资源化学、化学生物学、电化学、催化化学、化学工程与工艺、制药工程、理论与技术化学专业。需有高级中学化学教师资格证。
27		高中思政		5	课程与教学论（思政）、学科教学（思想政治）、马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、政治经济学、政治学理论、中共党史、科学社会主义与国际共产主义运动、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义理论、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中外政治制度、国际政治、国际关系、伦理学、政治学与行政学、外交学、科学社会主义专业。需具有高级中学思想政治教师资格证书。须为中共党员（含预备党员）。

28		高中信息科技		1	有较强的动手实践能力，能组织学生完成信息科技类产品开发制作，主修人工智能方向课程优先。计算机科学、计算机科学与技术、数字媒体技术、计算机软件技术（工程）、软件工程、数字媒体艺术、教育技术学、(计算机)网络技术(工程)、信息工程、课程与教学论（信息技术）、学科教学（信息技术）、计算机软件与理论、计算机应用技术、计算机系统结构、计算机技术、现代教育技术专业、网络工程、智能科学与技术、空间信息与数字技术、电子与计算机工程、现代教育技术专业。需具有高级中学信息技术（信息科技）教师资格证。
29	泰达教育系统	教育科研/教师培训、课程研究/教育评价	从事教科 研工作	2	教育学、学科教学（思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理 生物 信息技术）、教育学原理，教育史学、课程与教学论（含学科课程与教学方向）、基础教育学、教师教育学、教育评价学、教育经济与管理、教育技术学专业；具有初中及以上学段思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、信息技术教师资格证；具备一线学科教学工作经历，熟悉课堂教学规范、学情特点及教学管理流程；教育科研能力突出，参与课题研究、教学评价、课程开发及教师研修活动。持有教学成果、优质课、教学竞赛等相关奖项者或参与区级及以上课题研究、命题、质量监测、教学评估等专项工作或具备 STEM 教育、科学教育、教育大数据分析等相关研究与实践成果或熟练运用信息化工具、大数据教学分析手段，具备校本课程、特色课程开发经验或有区域理科或思政学科活动策划、教师专业培训、课程改革指导工作经历者优先。