

附件 4

中职（专业课和实习指导课）教师资格考试大纲 （试行）（面试部分）

一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。中职专业课和中职实习指导面试没有指定教材，无需带入考场。

二、测试目标

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

三、测试内容与要求

（一）职业认知

1. 热爱职业教育，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，了解职业教育现状，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。
2. 有较为长远的个人职业生涯设计或发展规划。
3. 关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

（二）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。

具有积极向上的精神，主动热情工作。

具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力。

能够有条不紊地工作，不急不躁。

能够冷静地处理问题，有应变能力。

能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（三）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。

2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

3. 肢体语言得体，符合教学内容要求。

（四）言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确。

口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。

讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。

具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

（五）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，具有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，具有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变

能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

（六）教学设计

1. 了解课程的目标和要求，准确把握教学内容。

准确把握学科专业知识、实训课和实践技能培养的教学内容、理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。

2. 根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标、教学重点和难点。

3. 教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。

（七）教学实施

1. 能够有效地组织学生的学习活动，注重激发学生的学习兴趣，有与学生交流的意识。

2. 能够科学准确地表达和呈现教学内容。

3. 能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。

4. 能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。

（八）教学评价

1. 在教学实施过程中注重对学生评价。

2. 能客观评价自己的教学效果。

四、测试方法

采取结构化面试和情景模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行（无指定书目，不需要考生自带

教材。考生按照考点要求完成考试各环节即可）。

考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行备课，时间 20 分钟，接受面试，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

五、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	3	热爱教师职业，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解，了解职业教育现状
			4	有较为长远的个人职业生涯设计或发展规划
			3	了解职业学校学生群体现状，关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注学生发展
二	心理素质	5	3	自信、开朗、善于沟通、有上进心
			2	有较强的情绪调节能力
三	仪表仪态	5	2	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			3	行为举止端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	言语表达	10	5	语言清晰，表达准确，语速适宜
			5	善于表达、交流，语言有亲和力
五	思维品质	10	4	思维缜密，思路清晰
			6	分析问题全面、细致、有条理，准确地理解并找出问题核心，创新性地解决问题
六	教学设计	15	5	准确把握课程的教学目标与要求
			5	根据学科特点和教学对象，确定具体的教学重点和难点，设计教学方法
			5	教学设计体现学生的主体性
七	教学实施	35	6	情境创设合理，关注学习动机的激发
			10	教学内容表述和呈现清楚、准确
			4	善于启发，引导学生自主学习
			8	板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量
			7	教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价
			5	能客观地评价教学效果

六、题型结构

面试过程分为 3 个环节：

第 1 环节 回答问题（5 分钟）

面试考官组长从问答题中随机抽取两个题目，考生在 5 分钟之内回答完毕。

第 2 环节 试讲教学设计（10 分钟）

面试考生从教学设计题中随机抽取一个题目，在 20 分钟之内备课（在面试前进行）完毕后，用 10 分钟时间试讲完毕。

要求：

1. 配合教学内容适当板书。
2. 可恰当运用教具。
3. 教学过程需有互动环节。
4. 教学中应有过程性评价。

第 3 环节 答辩（5 分钟）

由 1-2 名面试考官根据面试考生在前两个环节的表现，分别提出 1 个问题，考生在 5 分钟之内答辩完毕。